ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

ИНЖЕНЕРНАЯ КНИГА

БУДУЩЕЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КОМАНДА «РЕБЯТА-СЕВЕРЯТА»

Чичкин Иван

5 лет

Гасанов Наиль

5 лет

Воспитатель

Бикмурзина Динара Канатбаевна

Содержание:

1. Визитная карточка……...3
2. Инженерный раздел……4
2.1. Идея и общее содержание проекта……5
2.2. Цель проекта……5
2.3. Задачи проекта…….....5
2.4.Деятельность пожарной охраны……6
3. Подготовка к проекту……..7
3.1. Экскурсии…….....9
4. Работа над проектом…….....10
5. Проблемы встретившиеся в ходе работы над проектом……..13
6. Выводы……....13
7. Партнеры…….....13
8. Список литературы……16

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Команда «Ребята-северята»

Наш девиз: «Мы маленькие мастера, с любой задачей справимся всегда!»

Эмблема:

ИНЖЕНЕРНЫЙ РАЗДЕЛ

ИДЕЯ И ОБЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Что мы знаем, о нашей пожарной охране?	Что хотели бы узнать?	Как это можно сделать?
У пожарных нелёгкий труд, они спасают людей и днём, и ночью.	Почему нет такой пожарной машины, которая бы могла потушить пожар быстрее, чем обычная техника?	Создать новую пожарную технику, которая поможет пожарным тушить пожар быстрее и сможет проезжать по северным сугробам.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

– Создать новую пожарную технику для улучшения работы пожарных.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

–изучить деятельность работников пожарной охраны;
–развить творческий потенциал детей в ходе работы над проектом;
–сформировать навыки конструирования коммуникабельности детей, через совместное решение задач в ходе работы над проектом;
–освоение работы с конструктором.

Деятельность пожарной охраны

Ямало-Ненецкий автономный округ расположен в арктической зоне на севере крупнейшей в мире Западно-Сибирской равнины и занимает обширную площадь более 750 тысяч квадратных километров.

Месторождения нефти и газа – объекты повышенной пожарной опасности, тем более в условиях вечной мерзлоты. Потушить пожар на таком месторождении кажется невозможным, но человек вступает в схватку с огнем и… побеждает! Пожары на производственных объектах и нефтегазовых месторождениях – особая, высшая категория сложности. Пожарные работают на них вахтовым методом.

Ответственный участок «фронта» - тушение пожаров в жилом секторе. Сегодня активизация жилищного строительства наблюдается во всех муниципалитетах, однако значительное количество жилья в автономном округе построено из дерева. Типовой деревянный дом сгорает дотла за считанные минуты. Значит, надо сделать так, чтобы этих минут хватило для спасения людей и их имущества. У каждого бойца есть пейджер, и если пожар относится к повышенной категории сложности, все, от рядовых до офицеров, вне зависимости от того, где они находятся, их ли это смена, или нет, все без исключения прибывают на пожар. Многие офицеры имеют два комплекта боевой одежды, один – дома, другой на работе. Ежемесячно пожарные Ямала спасают сотни жизней, если говорить о спасенных материальных ценностях, то счет идет на десятки миллионов.

ПОДГОТОВКА К ПРОЕКТУ

Подготовку проекта мы начали с предварительной беседы о деятельности работников пожарной охраны, просмотра видеофильмов о спасателях. Провели конкурс рисунков среди ребят на тему «Пожарная техника».

Наша команда посетила Пожарную часть. Мы рассмотрели технику, а также сотрудники пожарной части рассказали нам о своей нелёгкой работе.

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

После посещения пожарной части, мы с командой решили, что пожарным нужна такая техника, которая будет преодолевать наши северные сугробы, и та, которая будет тушить пожар быстрее, чем обычная. Прежде, чем приступить к работе, мы решили сделать наглядные рисунки пожарной техники.

Набрав всю нужную и полезную информацию, мы с командой решили, что для изготовления макета понадобятся такие конструкторы как: My robot time, Старт блок.

Получив нужные конструкторы, мы приступили к работе.

Ваня, у тебя отлично получается!

Пожарным точно понравится новая техника

У нашей машины должны быть такие колёса, которые смогут проехать по Северным сугробам

А что бы ещё придумать …

Проблемы встретившиеся в ходе работы над проектом.	
Трудности	Пути решения
При конструировании бочки с водой, встала задача, чем заменить настоящую воду для итогового показательного результата.	Решено было заменить настоящую воду, деталями из конструктора.

ВЫВОДЫ:

В результате работы над проектом наша команда, изучив деятельность работников пожарной части, создала макет пожарной техники, в котором постарались реалистично показать, как все-таки важна и нужна быстрая и мощная техника для пожарной части.

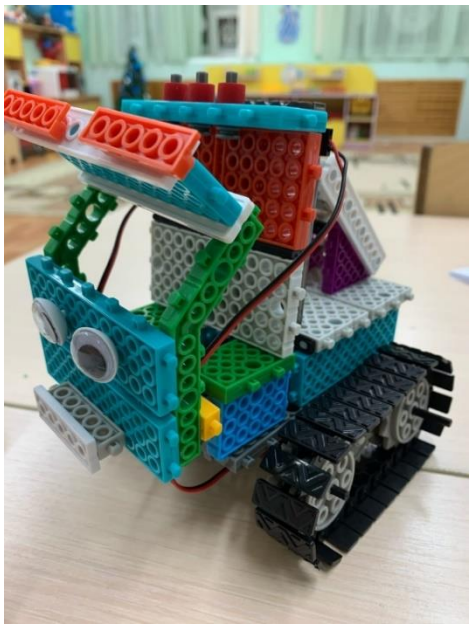
Работники пожарной части, увидев результат, подтвердили, что им необходима улучшенная новая техника.

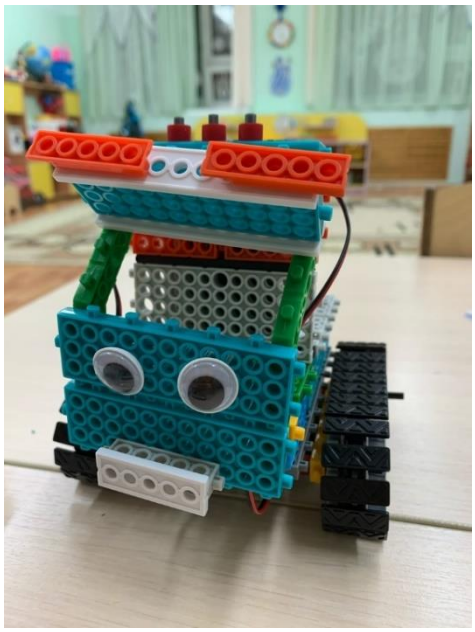
Дети при работе с моделью овладели необходимыми навыками и знаниями для достижения поставленной задачи, проявили деловой интерес и качественный подход при совместной работе.

Дети приобрели навыки работы с конструктором MY ROBOT TIME и СТАРТ БЛОК.

ПАРТНЕРЫ:

– Пожарная часть по охране п.г.т. Пангоды ОПС ЯНАО по Надымскому району.





Список используемой литературы

1. А.В. Корягин «Образовательная робототехника»;
2. Е.В. Фешина «Лего – конструирование в детском саду»;
3. Йошихито Исогава «Большая книга идей LEGO TECHNIC. Машины и механизмы». Москва. 2017;
4. Йошихито Исогава «Техника и изобретения». Москва. 2017;
5. Калугина, В.А. Тавберидзе, В.А. Воробьева «Основы лего-конструирования» (методические рекомендации) ЦРСС ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» г. Курган. 2013;
6. Корягин Андрей: Образовательная робототехника Lego WeDo. Сборник методических рекомендаций и практикумов, ДМК-Пресс, 2001; 5.Савенков А.И. Методика исследовательского обучения дошкольников / ООО «Издательство «Учебная литература». 2010; изобретения». Москва. 2017;
7. Шумакова Н.Б. Обучение и развитие одаренных детей. М.: Линка-пресс, 2001;
8. https://le-gofun.ru/lego/instruction/fire-station-60110/4378
9. https://89.mchs.gov.ru/glavnoe-upravlenie/istoricheskaya-spravka/istoriya-pozharnoy-ohrany-yanao