**Конспект индивидуального занятия**

по формированию правильного звукопроизношения у ребенка 5-6 лет

группы компенсирующей направленности

**Тема занятия:** Автоматизация звука «с» в словах.

**Цели занятия:**

***коррекционно-образовательные:***

-способствовать практическому закреплению умения образовывать существительные множественного числа Именительного падежа;

-закрепление навыка образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;

-закрепление умения правильно произносить звук «С» в словах;

***коррекционно-развивающие:***

-развитие речеслухового и зрительного внимания;

-выработка целенаправленной воздушной струи;

-развитие мелкой моторики, тактильных чувствительности пальцев рук;

-развитие цветоразличения;

-развитие фонематического слуха и восприятия;

***коррекционно-воспитательные:***

-воспитание усидчивости, самоконтроля за произношением;

**Оборудование:**

предметные картинки, логопедические пособия и игры;

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Содержание этапов** |
| 1. Оргмомент
2. Сообщение темы занятия
3. Мимические упражнения
4. Самомассаж мышц лица
5. Артикуляционная гимнастика
6. Формирование речевого дыхания
7. Анализ артикуляции звука «с». Изолированное произношение звука.
8. Развитие фонематического слуха и восприятия
9. Автоматизация звука «С» в словах
10. Итог занятия
 | Приветствие. - Мы с тобой сегодня будем продолжать учиться правильно произносить звук «С», поиграем в разные игры.Логопед и ребенок садятся за стол к настенному зеркалу. Ребенок изображает «радость», «грусть», «злость», «удивление».Упражнения «Рисуем дорожки», «Пальцевый душ», «Рисуем брови», «Нарисуем усы», «Нарисуем кружочки», «Погреем щечки», «Испечем блинчики».Выполнение артикуляционных упражнений: «улыбка», «забор», «горка», «качели», «чистим зубки», «часики» и др.Выработка целенаправленной воздушной струи: сдувание с ладошки бумажных бабочек. Логопед напоминает ребенку, что воздушная струя проходит по середине языка.Губы в «улыбке», зубы «заборчиком», язык «горочкой», боковые края языка прижаты к зубам, воздушная струя проходит по середине языка.Изолированное произношение звука «С».Игра «Поймай звук». Выделение на слух звука «с» среди других звуков.Игра «Назови картинку и надень на шнурочек».Игра «Волшебная дорожка» - развитие общей моторики с одновременным проговариванием слов со звуком «с».Игра «Пальчиковый бассейн» - развитие тактильных ощущений пальцев рук, называние мелких игрушек, в названии которых есть звук «с».Игра «Один-много» - образование сущ. мн. числа.Игра «Волшебная дорожка» - называние цветов полосок на дорожке. Игра «Гора» - называние картинок, в названии которых есть звук «С».Игра «Большой-маленький» - образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами.Подведение итога занятия. Сюрпризный момент. |