***Проект*** «Молочные реки - творожные берега»

***Руководитель проекта:*** Крашениникова М.М., Сучилина О.Ю., воспитатели

***Тюменская обл., г.Заводоуковск, МАДОУ «ДС «Чебурашка»***

***Вид проекта:*** Познавательно - исследовательский

***Срок реализации***: 1 месяц

**Обоснование проекта (актуальность):**

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является творог. Он по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемых в питании детей всех возрастных групп. Не все дети с удовольствием едят творог и, блюда, приготовленные на основе творога (творожная запеканка, царская ватрушка, сырники, сырки). В семье родители порой не уделяют достаточного внимания рациональному питанию детей. Поэтому задача взрослых помочь детям раскрыть ценные качества творога, его значимость для развития детского организма.

Проблема, возникшая в нашей группе, на решение которой направлен проект:

- Отказ детей есть творог («Я его не люблю);

- Дети дошкольного возраста не понимают значимость молочных продуктов, в частности творога, в развитии детского организма;

- Недостаток знаний о молоке и твороге (получение и производство; необходимость и полезность творога, как ценных продуктов питания человека)

***Цели и задачи проекта:***

***Цель***: обогатить знания детей о твороге как о ценном и полезном продукте для роста и развития детского организма.

***Задачи:***

• Расширить представление детей о твороге как обязательном компоненте ежедневного рациона; об ассортименте творожных продуктов и их свойствах.

• Формировать у детей исследовательские навыки (поиск информации в различных источниках).

• Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.

• Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.

• Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию.

• Просвещать родителей (законных представителей) в вопросах организации рационального питания детей.

***Гипотеза:*** Если дети узнают больше о ценности творога и творожных продуктов через собственную познавательно - исследовательскую деятельность, то у детей возникнет желание чаще употреблять его в пищу.

***Участники проекта:***

Воспитанники старшей группы «Ромашка», воспитатели, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, родители (законные представители)

**Материально - техническое:**

Цифровые ресурсы:

Фотоаппарат,

Видеокамера

Интерактивная доска

Ноутбук и мультимедиа для показа презентаций о том как получается творожок.

**Учебно - методическое:**

Наличие в ДОУ комплексно - тематического плана реализации задач ООП;

Наличие комплекса методических пособий, методической копилки по современным педагогическим технологиям и технологиям приготовления творожка.

Планирование образовательного процесса в детском саду реализуется на основании комплексно - тематического планирования. Одним из его обязательных условий, является наличие продуктов детской исследовательской и творческой деятельности.

Основные направления реализации проекта:

- Разработка технологических компонентов создания продуктов детского творчества.

- Разработка и проведение цикла образовательных мероприятий в рамках проекта;

- Создание и реализация продуктов деятельности, мини-музея, изготовление книги семейных рецептов «Мой любимый творожок съешь скорей меня дружок».

**Этапы и механизмы реализации проекта:**

***1 этап - Подготовительный***

Цель: Организация деятельности участников проекта для определения его содержания и реализации.

Направление деятельности: мотивационно-целевое

- Стимулирование мотивации деятельности участников проекта.

- Выявление уровня интереса и знаний детей о твороге и творожных продуктах.

Форма организации:

• Создание развивающей предметно – пространственной среды в группе в соответствии с темой проекта.

• Игровые задания на выявления знаний, творческих способностей детей.

• Наблюдения за детьми в процессе продуктивной деятельности.

• Анализ детских работ.

• Оформление информационного стенда в уголке для родителей «Родителям полезно это знать»

***2 этап – Основной***

***Цель:*** Организация комплексной работы по реализации задач проекта.

Направление деятельности: познавательно- исследовательское

***Форма организации:***

• Беседы о творожке, молочных продуктах

• Беседа о труде взрослых, изготавливающих творог

• Театрализованная деятельность

«Путешествие по следам творожка»

• Чтение художественной литературы, загадки, пословицы, поговорки о творожных продуктах (Сказка «Волшебный творожок»)

• Заучивание считалок, стихотворений, пословиц, небылиц о молоке и молочных продуктах

• Сюжетно-ролевая игра «Молочный завод», «Ферма»

• «Мое первое исследование: «История возникновения творога и творожных продуктов»; «Состав творога»; «Из чего что получили»

• Советы старшей медицинской сестры

• Подвижные игры «Стадо коров», «Мы не скажем, а покажем»

• Игровые образовательные ситуации

• Дидактические, речевые игры

• Экскурсия в продуктовый магазин (молочный отдел)

• Экскурсия на пищеблок

***Направление деятельности: практико-ориентированное***

• Создание продуктов детской деятельности:

• Лепка «Чашечка для творожка».

• Аппликация с элементами конструирования «Вкусняшка»

• Рисование «Откуда молоко и творог нам на стол приходит?»

• Конструирование «Ферма Веселый молочник»

• Конкурс семейных рецептов: «Мой любимый творожок съешь скорой меня дружок»

• Мини – музей «Одежда для творожка»

• Выставка поделок из упаковок молочных продуктов «Превращение творожка»

***3 Этап - Заключительный***

Подведение итогов проекта определение перспектив его развития

• Дети - Выставка презентация поделок из упаковок молочных продуктов «Превращение творожка»

• Презентация книги рецептов «Мой любимый творожок съешь скорой меня дружок»

• Награждение самых активных детей и родителей.

Педагог - Представление проекта и его реализации педагогическому сообществу: Педсовет ДОУ № 3.

• Публикация проекта в профессиональных сообществах педагогов в сети интернет.

**Направление деятельности: познавательно исследовательское**

Беседы о творожке и молочных продуктах:

Цикл бесед: “Чем питается корова?”, “Что делают из молока?”, “Что в молоке полезного?”, “Кто любит молоко?”, “Где живут коровы?”, “Свойства молока”. Совершенствовать диалогическую речь, участвовать в беседе. Способствовать развитию любознательности.

Рассматривание картины “Корова с теленком”, “Коза с козленком”, “Доярка доит корову” Развивать умение детей рассказывать: описывать картину, упражнять в составлении рассказов по картине.



На планшете иллюстрации молочного завода в городе Ялуторовск, дети виртуально совершили экскурсию по цехам завода. Узнали, как поступает молоко на завод, как и где и при помощи чего молоко превращается в творог. А так же познакомились с машинами, которые формуют и фасуют творог, как его укладывают и транспортируют в магазины нашего города.



А потом с молочного завода все эти продукты отправляются в …магазин, где их уже и покупают наши мамы и папы. Экскурсия в продуктовый магазин.



Что за белые крупинки?

Не зерно и не снежинки.

Скисло молоко — и в срок

Получили мы ...

(Ответ:Творог)

Путешествие продолжим в нашем детском саду. Мы отправились на пищеблок, с целью дать детям элементарное представление о процессе приготовления «Царской ватрушки».







Расширять знания детей о продуктах здорового и нездорового питания, пропагандировать только здоровые продукты, в том числе творог.

Рассказать какое благоприятное влияние на организм оказывает творог и молочные продукты.

Сегодня существует проблема правильного питания в семье. Многие родители не в состоянии обеспечить своим детям правильного питания из – за отсутствия теоретических знаний. Во многих семьях привыкли кушать солёное, жареное, жирное, копчёное, острое, сладкое. Многие кормят детей однотипно. В лучшем случае – котлеты, картошка, в худшем – сосиска, макароны, пельмени. Из – за этого дети, не привыкшие к здоровой пище отказываются в детском саду от кисломолочной продукции, запеканок.







*** Сюжетно- ролевая игра***

« Молочный завод» и « Ферма»,

«Угостим гостей творожком»



***Подвижные игры «Стадо коров », «Мы не скажем, а покажем», « Съедобное не съедобное».***



***Направление деятельности: практико-ориентированное.***

Создание продуктов детской деятельности:

Лепка « Чашечка для творожка»

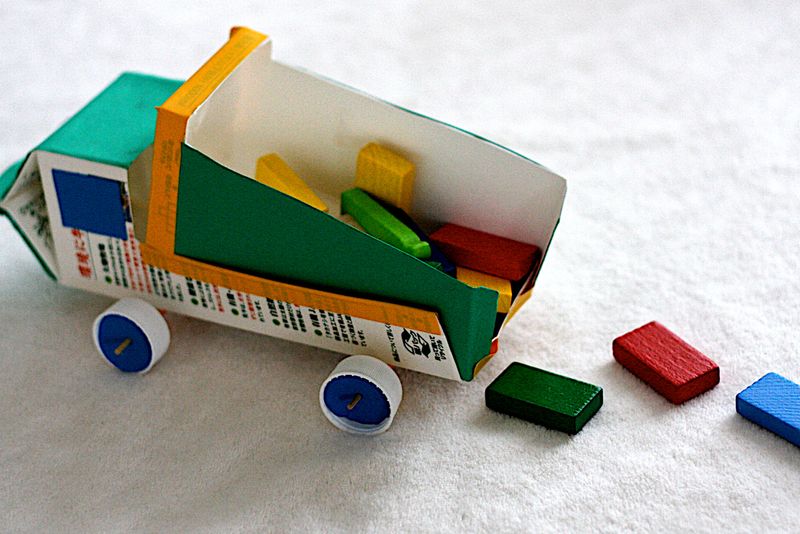
Нетрадиционно рисование (гуашь +манка) « Творожная запеканка».Аппликация с элементами конструирования « Вкусняшка ».





***Выставка поделок из упаковок молочных продуктов***

«***Превращение творожка».***





***3 Этап - Заключительный***

Подведение итогов проекта определение перспектив его развития

• Дети - Выставка презентация поделок из упаковок молочных продуктов «Превращение творожка»

• Презентация книги рецептов «Мой любимый творожок съешь скорой меня дружок»

• Награждение самых активных детей и родителей.

Педагог - Представление проекта и его реализации педагогическому сообществу: Педсовет ДОУ № 3.

• Публикация проекта в профессиональных сообществах педагогов в сети интернет.

• Публикация проекта на сайте детского сада

Ресурсное обеспечение проекта

***Наша гипотеза «***Если дети узнают больше о ценности творога и творожных продуктов через собственную познавательно - исследовательскую деятельность, то у детей возникнет желание чаще употреблять его в пищу» подтвердилась. Дети охотно стали кушать блюда из творога, рассказывать другим о пользе и необходимости употребления в пищу творожных продуктов.

***Дальнейшее развитие проекта:***

• Расширение значение проекта через вовлечение в проектную деятельность детей параллельной возрастной группы.

• Разработка мультимедийных презентаций о пользе молочных продуктов.

• Разработка информационных буклетов для родителей.

Дети:

• Мини – музей «Одежда для творожка»

• Выставка поделок из упаковок молочных продуктов «Превращение творожка»

• Обогащение знаний детей о пользе творожка

Педагоги: Пополнение профессионального портфолио методическими продуктами по реализации современных личностно – деятельностных технологий.