**МУ ДО «Детская школа искусств» Казачинско-Ленского района**

 **Внеклассное** **мероприятие «Литературный вернисаж»**

**Цель:** познакомить с жанровым разнообразием литературы.

Содержание:

1. Библиотекари
2. Танец «Колокольчики»
3. Иллюстрация (сообщение)
4. В мире сказок (проводит ведущий)
5. Танец «Красная шапочка»
6. Детективы (проводит ведущий)
7. Клуб «Свеча»
8. Портрет книги (сообщение)
9. Викторина (проводит ведущий)
10. Танец « Калинка»

 **Ход мероприятия:**

 **Ведущий:** Добрый вечер уважаемые родители, ребята и гости нашего вечера!
 Мы рады видеть вас в этом зале. Наше мероприятие посвящено «ЗАКРЫТИЮ ГОДА ЛИТЕРАТУРЫ».

**- И начать этот вечер нам помогут наши гости БИБЛИОТЕКАРИ Муниципального Казённого Учреждения Магистральнинского городского поселения «Учреждения культуры и спорта»**

**-СЛОВО БИБЛИОТЕКАРЯМ**

**Ведущий:** Литературные произведения оказывали и оказывают большое влияние на разные виды искусств: живопись, музыку, хореографию.

 **Для вас выступают учащиеся 2 класса хореографического отделения танец «Колокольчики»**

**Ведущий:**  Все имеет свое начало. Что такое слово? Это выражение нашей мысли, а музы освящают его своей искренностью и чистотой, облекая наши мысли в слова. Так появилось устное народное творчество – фольклор. Былины, сказки, песни, рассказы – это и есть начало литературы.

 **- Сегодня в нашем зале представлена прекрасная выставка учащимися отделения изобразительного искусства «ПО ЛИТЕРАТУРНЫМ ПРОИЗВЕДЕНИЯМ».** Здесь можно увидеть разные жанры и технику исполнения, а называется это всё иллюстрация.

- Я приглашаю на сцену заведующую отделения изобразительного искусства с сообщением **«ИЛЛЮСТРАЦИЯ - КАК ВИЗУАЛЬНОЕ ОБОГОЩЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ»**

**конкурс «В мире сказок»**

- Сейчас мы проверим вашу память и наблюдательность. Нужно ответить на вопросы по сказкам:

1. Сказка о фермерском хозяйстве по выращиванию огромного овоща («Репка»).

2. Сколько раз старик ходил к морю в «Сказке о рыбаке и рыбке»? (**Шесть раз**) ходил старик к морю: пришел невод с одною тиной, первый раз ходил – пришел невод с травою морскою, пришел невод с одною рыбкой; второй раз – просил корыто, третий раз – избу, четвертый – жена хочет быть столбовою дворянкой, пятый – вольною царицей, шестой раз – владычицей морскою.)

3. В какой сказке говорится о плохой работе режиссера, о его злом характере и тяжелой судьбе актеров? (А.Толстой « Золотой ключик»)

4. Сколько раз князь Гвидон летал в царство царя Салтана и в кого он при этом превращался? (Три раза: комар, муха, шмель.)

5. Сказка о перенаселении жилой площади, что привело к разрушению строения («Теремок»).

6 .Сказка о том, как любовь превращает зверя в человека («Аленький цветочек»).

7. Сказка о девушке, которая 3 раза чуть не вступила в неравный брак, но потом все-таки нашла своего принца («Дюймовочка»).

Молодцы! Хорошая у вас память.

**Ведущий:** Для васвыступают учащиеся 2 класса хореографического отделения **танец «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»**

**- А сейчас поиграем в сказочных детективов, задание называется «Фоторобот».**

**Ведущий:** есть такой жанр в литературе – детектив. Я предлагаю каждому из вас побывать в этой роли. Вам предстоит узнать литературного героя по описанию.

1. Медведь. Любит мёд. Голова набита опилками. Имеет литературные способности. (Вини Пух)
2. Мальчик. Родители – бедняки. Издаёт стойкий запах. На голове – зелёный хохолок. Опасен! Вызывает обильные потоки слёз (Чиполлино).
3. Кукла. Место работы – кукольный театр. Отличительная черта характера – воспитанность. Ярко выраженные педагогические способности. Особая примета – волосы голубого цвета ( Мальвина)
4. Пёс. Место жительства – деревня. Происхождение – простая собака, не из породистых. Профессия – охотник ( Шарик).

-Молодцы! Хорошие детективы из вас получились.

**-** Некоторые ребята художественного отделения нарисовали портреты своих героев и также представили на нашей выставке.

**Ведущий:** **есть у литературы такой замечательный жанр – стихи.**

Это небольшие поэтические произведения.

-Я приглашаю на сцену наших гостей: **Руководитель клуба поэзии «СВЕЧА»**

**Ведущий:** что подразумевается под словом – Литература?
Это книга. «Книги – лучшие товарищи старости, в то же время они – лучшие руководители юности». Сегодня на выставке, кроме работ учащихся, вы можете увидеть выставку творческого коллектива «КОНТРАСТ», и персональную выставку портретов молодого преподавателя ...

**- На сцене молодой преподаватель отделения изобразительного искусства с сообщением «ПОРТРЕТ КНИГИ»**

**Викторина:**

Книги нужны, чтобы их читать. А вы, ребята, любите читать? А давайте проверим читаете ли вы книги?

1. Что потерял ослик Иа-Иа? (Хвост)

2.Смерть свою он хранил на конце иглы (Кощей Бессмертный)

3.С кем девочка Элли путешествовала в Изумрудный город? (Тотошка, Страшила, Железный Дровосек, Трусливый Лев).

4.Как звали девочку, которую нес в коробе Медведь? (Маша)

5.Как звали девочку, растопившую ледяное сердце? (Герда)

6.Как звали последнюю знакомую Колобка? (Лиса)

7.Прикольная бабушка, живущая в избушке на курьих ножках?  (Баба – Яга)

8.Как звали вожака стаи в «Маугли»? (Акела)

**- Молодцы, ребята! Я рада, что среди вас многие любят читать книги.**

**Ведущий:**  Мы рады встрече с вами,

Но вот пришла пора

Сказать всем «до свиданья»

И пожелать добра.

Мы рады, что на лицах

Улыбки расцвели,

Желаем всем здоровья

Удачи и любви!

**- И в завершении нашего вечера танец «Калинка», выступают учащиеся 2 класса хореографического отделения.**