Сценарий экологического мероприятия: «Прогулка по весеннему парку»

***Задачи***: знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о растениях, животных, которых можно встретить в парке. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.

***Материалы***: картины весеннего парка. Игрушки: ежик, белочка. Картинки деревьев, птиц. Черная гуашь, силуэты бабочек, жучков. Шапочки эколят. Музыкальные произведения: пение птиц.

**Ход занятия**

(Рассматривание картин о весне).

Воспитатель: - ребята, сегодня я приглашаю вас на прогулку. (Звучит аудиозапись голосов птиц)

*Весна пришла. Бегут ручьи.*

*Журчат, смеются веселы.*

*И острые носы свои*

*Сосульки с крыши свесили.*

*На солнышке бедняги очень*

*Мучаются, маются.*

*У них лишь вечером и ночью*

*Насморк прекращается.*

*А днём опять носам беда.*

*Сливаясь с шумом уличным,*

*Не просто капает вода –*

*Уходит жизнь сосулечья.*

Воспитатель: - сейчас весна, ярко светит солнце, природа просыпается от зимней спячки. Посмотрите, как красиво кругом! Ой, кто это?

Эколята:

*Мы Эколята – природы защитники,*

*Животных, растений большие друзья,*

*Оберегаем и любим природу,*

*Чтобы жизнь сохранить на планете Земля.*

Воспитатель: А почему их так называют?

Дети: (Дети здороваются) Они охраняют природу.

Воспитатель: - мы пришли к вам в гости, хотим парк посмотреть, да поиграть с вами.

Воспитатель: - весной эколята много работают в парке: нужно за всеми присмотреть, всем помочь. Весной дни становятся длиннее. Ярче светит солнце, идут весенние дожди, распускаются почки, появляются первые листочки. Смотрите, на небе появились тучки. Значит, будет дождь. А зонтика у нас.

Эколята: Можно спрятаться под деревом.

Воспитатель с детьми прячутся под деревом.

***Хороводная игра: «Солнышко и дождик»***

Дети идут по кругу и проговаривают: «Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку. Мы захлопаем в ладоши, Хлопают в ладоши. Очень рады солнышку. Топ-топ-топ-топ! Ритмично притоптывают на месте. Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! Ритмично хлопают в ладоши. На сигнал «дождь идет, скорей домой» дети бегут к воспитателю под зонтик. Воспитатель говорит: «Дождь прошел. Солнышко светит». Игра повторяется.

Эколята: Скажите, под каким деревом вы прятались под дождем?

Дети: Дереза

Эколята: Как вы догадались, что это именно береза?

Дети: Белый ствол с темными горизонтальными полосками.

Воспитатель: Вот и дождик кончился, можно и потанцевать.

***Хороводная игра: Солнышко, ярче грей!***

Дети стоят в кругу, держась за руки.

Скворушка, скворушка. /В кругу летает скворушка/

Прилетай! Зимушку холодную прогоняй! -2раза

Скворушка, скворушка, /играет на свистульке/

Песню спой и Весне-красавице

/приподнимают ручки, заходит солнышко в круг/

Дверь открой! Солнышко, солнышко.

/идёт по кругу/

Ярче грей! Нас лучами тёплыми обогрей! /

Я её пела в хороводе.

/Скворушка летал в середине круга, размахивал крылышками - прогонял Зимушку. Дверь открой - приводил Солнышко. Солнышко размахивало ручками, обогревало деток/.

Воспитатель: (воспитатель осторожно поднимает с пола хвоинку)

 - Ай! Меня что-то укололо. Что это за иголка? (показывает детям)

Может ежик пробегал и иголку потерял?

Дети: (рассматривают иллюстрации иголок ежика и хвоинок елки, ели)

Воспитатель: конечно, это совсем не ежик, это хвоя елочки. У елочки хвоинки вместо листочков. Их елка не сбрасывает даже зимой. Круглый год зеленая, как в загадке «Зимой и летом одним цветом».

Воспитатель: - а где можно увидеть это дерево?

Дети: - в лесу.

Эколята: - верно, в парке встретить можно только деревья с листочками: березу, тополь, дуб.

Воспитатель: А как выглядит ежик?

Дети: маленький, серый с иголками. Сворачивается в клубок при опасности.

***Лепка «Ежик» (из пластилина и семечек)***

Эколята: Какие замечательные ежики поселятся в нашем парке!

Воспитатель: А кого еще можно встретить в парке?

Дети: белку, воробья, сороку, бабочек и разных насекомых.

***Рисование: «Бабочка-красавица»***

Воспитатель предлагает детям нарисовать и раскрасить свою бабочку на заранее приготовленных силуэтах.

Дети выпускают бабочек на природу со словами:

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел —

Он вспорхнул и улетел.

Воспитатель: Молодцы. Вы постарались. Но, мы забыли о самом важном. Как нужно себя вести в парке?

Дети: ***вместе с эколятами составляю памятку поведения в парке.***

* Не ломай деревья, не разоряй птичьих гнёзд — не нарушай красоту и гармонию природы.
* Не оставляй после себя мусор!
* Не пей сырую воду из какого бы то ни было водоёма: реки, озера или ручья.
* Растениями и цветами можно сколько угодно любоваться, но ни в коем случае нельзя срывать и тем более брать в рот незнакомые растения.

Эколята благодарят детей за работу и приглашают на экскурсию в городской парк Пионеров.

(Звучит музыка, дети уходят на экскурсию)