Сетевое взаимодействие как условие успешного развития организации дополнительного образования

Методист СОГБУ ДО «Станция юннатов»,
Коренькова Наталья Викторовна

В настоящее время дополнительное образование детей выходит за рамки традиционных внеклассных мероприятий, которые раньше решали воспитательные задачи и организовывали досуг учащихся. Основу современного дополнительного образования детей и молодежи составляет масштабный образовательный блок, компенсирующий удовлетворение познавательных, коммуникативных и иных потребностей обучающихся, нереализованных в рамках предметного обучения.

В таких условиях большое значение в дополнительном образовании уделяется сетевому взаимодействию.

Нормативным основанием сетевого взаимодействия организаций в сфере образовательных услуг является Статья 13, ст. 15, п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

Сегодня под **сетевым взаимодействием** понимается система связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИК-технологий.

Цель сетевого взаимодействия образовательных организаций – создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

Задачи, решаемые в процессе сетевого взаимодействия:

- совместная реализация дополнительных общеразвивающих программ и образовательных проектов, совершенствование образовательной среды учреждения, обмен опытом;
- анализ спектра запросов социальных партнеров по организации сетевого взаимодействия;
- повышение качества образования, доступности услуг дополнительного образования для широких социальных слоев населения;
- расширение круга общения обучающихся, позволяющего им получить социальный опыт, способствующий формированию их мировоззрения;
- расширение возможностей для профессионального диалога педагогов, реализующих программы ДОД;
- объединение образовательных ресурсов, создание общего программно-методического пространства для реализации ФГОС ООО;

- совершенствование управления учреждением, научно-методического и психологического сопровождения учебного процесса.

СОГБУ ДО «Станция юннатов» считает организацию работы через сетевое взаимодействие одним из приоритетных направлений своей деятельности. *Основными направления деятельности,* реализуемыми нами в процессе сетевого взаимодействия являются:

- образовательное,
- методическое и информационное,
- инновационное и научно-исследовательское,
- организационно-массовое.

На основе сетевого взаимодействия строит свою деятельность организационно-массовый отдел. В данном случае сетевое взаимодействие проявляется через организацию и проведение областных экологических и творческих конкурсов, фестивалей, конференций, слетов, выставок и природоохранных акций (более 150 в год), в которых ежегодно принимают участие около 2500 обучающихся. Например: ЮИОС, ММР, Подрост, Юннат, слет юных экологов, Зеркало природы, Подвигам жить в веках! Твое здоровье в твоих руках! Марш парков, Очистим планету от мусора! и др. Мероприятия проводятся совместно с Департаментом Смоленской области по образованию и науке, Департаментом Смоленской области по природным ресурсам и экологии, Дирекцией ООПТ Смоленской области, НП «Смоленское Поозерье», Смол ГУ ЕГФ, ООО Нестле Россия, Дворцом творчества детей и молодежи г. Смоленска. Эффективность данных мероприятий подтверждается большим интересом к ним школьников, родителей, общественности и представителей СМИ.

Методический отдел активно сотрудничаем с СОИРО, Смол ГУ, Дирекцией ООПТ Смоленской области, НП «Смоленское Поозерье», организациями дополнительного образования, в частности с районными СЮН в сфере методической, информационной, образовательной, творческой, экспериментальной, экспертной деятельности, организуя проведение областных семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, круглых столов для учителей биологии, педагогов и методистов системы дополнительного образования. СОГБУ ДО «Станция юннатов» является базовым коллективом РИП СОИРО по теме: «Моделирование персонифицированной системы воспитания в условиях общего и дополнительного образования».

СОГБУ ДО «Станция юннатов» взаимодействует с СОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Вишенки», реализуя на площадке центра конкурсы, концерты и праздничные мероприятия, а на своей базе экскурсии для воспитанников центра по отделам СЮН, например: «Страна Легурия приглашает» (экскурсия по овощному отделу учебно- опытного участка); «Подводный мир в комнате» (экскурсия по отделу аквариумистики).

СОГБУ ДО «Станция юннатов» реализуя мероприятия государственной программы РФ «Доступная среда» (на основании договора о сотрудничестве и взаимодействии в образовательной деятельности с ОГБОУ "Центр образования и развития "Особый ребенок" г. Смоленска". Деятельность нашего учреждения направлена на социальную и трудовую адаптацию, развитие и оптимальное включение ребенка с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие с другими учащимися.

В рамках реализации трудоустройства и профессиональной ориентации учащихся творческих объединений СОГБУ ДО «Станция юннатов» на профессии биологического профиля заключен договор о взаимодействии с Центром занятости населения города Смоленска.

В рамках сетевого образовательного взаимодействия нами заключены договора со школами города Смоленска. Педагоги СОГБУ ДО «Станция юннатов» становятся важным компонентом образовательных сетей, которые реализуют дополнительные общеразвивающие программы, исследовательские проекты, обеспечивают социальные практики учащихся, проводят профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, принимают участие в новой системе оценивания (оценка личностных результатов, формирования УУД); формируют портфолио обучающихся.

Таким образом, СОГБУ ДО «Станция юннатов» создает широкие сетевые связи с самыми разнообразными субъектами системы образования и общества в целом. Организация деятельности через сетевое взаимодействие дает нашему учреждению возможность выстраивать ценностно-смысловое профессиональное взаимодействие, нацеленное на достижение значимых социально-образовательных результатов.