**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №6**

**г. Слюдянка**

**Конспект образовательной деятельности по направлению**

**«Художественно- эстетическое развитие»**

**Тема: «Жанры искусства» «Сказочные цветы» (пенная монотипия)**

**(старшая группа)**

Выполнила: воспитатель

1 квалификационной категории

Гостюхина Наталья Викторовна

г.Слюдянка-2019

**Цель:** развитие творческих способностей детей через нетрадиционные методы изобразительной деятельности.

**Задачи**:

**Воспитательные:**

* воспитывать у детей эстетическое восприятие;
* воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности;
* воспитывать самостоятельность в выборе эскиза для будущего рисунка.

**Образовательные:**

* закрепить понятие «монотипия»;
* закрепить технику рисования на пене для бритья;
* формировать умение дорисовывать мелкие детали (лепестки, контур), тем самым завершая эстетическую картину.

**Развивающие:**

* побуждать детей передавать в рисунке красоту цветов;
* развивать творческий подход к работе, мелкую моторику пальцев рук;
* способствовать формированию самостоятельности.

**Коррекционные:**

* развивать лексическую сторону речи через расширение активного словаря;
* отвечать на вопросы полным предложением;
* развивать мелкую моторику посредством практической деятельности;

**Предварительная работа:**

* знакомство с понятием «монотипия»;
* беседа о жанрах искусства;
* беседы о цветах ;

**Методы и приемы:**

* словесный (выразительные средства: стихи, музыка);
* наглядный (декорации); презентация «Жанры искусства»
* практический (продуктивная деятельность).

**Интеграция областей:** речевое развитие, художественное творчество, физическое развитие.

**Оборудование:**

* пена для бритья;
* гуашь;
* тарелки;
* кисть тонкая;
* листы бумаги;
* линейки;
* салфетки;
* запись музыки:
* ноутбук, телевизор

**Ход образовательной деятельности:**

(Дети стоят на ковре, на котором лежат цветочки и бабочки)

-Здравствуйте, ребята и уважаемые гости. Ребята день у нас сегодня необычный, к нам на занятие пришло много гостей – поздоровайтесь с ними, улыбнитесь им.

-Для начала мне бы очень хотелось узнать, с каким настроением вы пришли сегодня на занятие. Мы с вами знаем, что у каждого настроения есть свой цвет, вот на нашей сказочной поляне много разноцветных бабочек - вы каждый выберите, пожалуйста, такого цвета бабочку, который похожа на ваше сегодняшнее настроение.

-Какого цвета бабочку выбрала Полина? Почему? А какое настроение у тебя Снежана? А у тебя Ярик? (ответы детей)

-Я очень рада, ребята, что вы все выбрали яркие и сочные цвета, а это значит, что настроение ваше радостное, хорошее светлое, а все мрачные бабочки остались на нашей поляне. Давайте вернем наши бабочки на сказочную поляну, пусть они радуют нас .

-Молодцы, а сейчас тихонько пройдём к нашему телевизору, садимся на стулья. Сели все правильно, обратите внимание на осанку. Начинаем занятие.

-[Мы с](http://50ds.ru/sport/2649-integrirovannyy-prazdnik-aty-baty--my-s-papoy-soldaty--dlya-detey-russkoyazychnykh-starshikh-grupp-detskogo-sada-i-ikh-roditeley.html) вами на занятиях по рисовании, аппликации, лепке начали знакомиться с разными жанрами изобразительного искусства.

- Как называется профессия человека, который пишет картины? (художник)

-Давайте вспомним, что такое “живопись”.

“Живопись” - это слово очень легко запомнить: оно состоит из двух слов живо - писать. Картины, написанные разными красками или другими цветными материалами, такими как пастель, восковые мелки, называется живописью.

-Давайте мы сейчас с вами вспомним, какие жанры живописи мы уже знаем.

**Слайд 4**

Если видишь, что с картины  
Смотрит кто-нибудь на вас:  
Или принц в плаще старинном, Или в робе верхолаз,  
Летчик или балерина  
Или Колька твой сосед,-  
Обязательно картина  
Называется портрет.

- Значит, что такое портрет? (картины, где изображены люди)

Чьи портрет мы с вами уже рисовали на занятиях? ( мамы ,папы, семейный портрет)

**Слайд 8**

Если видишь - на картине  
Нарисована река,  
Или ель и белый иней,  
Или сад и облака.  
Или снежная равнина, Или поле и шалаш,-  
Обязательно картина  
Называется пейзаж.

-Что называется пейзажем?

- Как можно узнать ,что это пейзаж? ( природа, леса, поля, города, деревни, море, горы, поляны)

В какой технике написан наш пейзаж??? (тряпочкой, или кусочком текстиля)

**Слайд 13**

-Что такое натюрморт?

Если видишь на картине  
Чашку кофе на столе, морс в большом графине,  
Или розу в хрустале,  
Или бронзовую вазу,  
Или грушу, или торт,  
Или все предметы сразу -  
Знай, что это натюрморт.

-Давайте посмотрим картины, где изображен натюрморт? Почему вы думаете, что это натюрморт? (цветы, фрукты, ягоды, предметы быта)

- Как создать натюрморт? (художник сначала красиво расставляет предметы, стараясь поставить главные предметы так, чтобы остальные их дополняли, украшали.

-Для чего же нужны натюрморты? (сорванные цветы завянут, фрукты и ягоды съедят люди, а нарисованные художником будут жить вечно)

-Молодцы, ребята, все жанры назвали правильно.

- А давайте, мы сейчас поиграем .Дидактическая игра «ЖАНРЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА» (картинки с разными видами искусства)

- Как вы уже , наверное, догадались наша игра будет связана со знанием жанров живописи.

В одном музее картины были развешены в строго заведенном порядке: пейзажи в одном зале, натюрморты в другом, портреты - в третьем. Но во время ремонта все картины перепутались нам нужно повесить их на места, необходимо разобрать картины по жанрам : натюрморты к натюрмортам, пейзажи к пейзажам, портреты к портретам.

Натягивается веревочка вдоль противоположной от детей стены , на ней закреплены прищепки к которым дети и будут прикреплять картины.

Карточки расположены на столе перед детьми.

Звучит песня«Вернисаж». Ребята выполняют задание .

-Молодцы, ребята вы совершенно правильно справились с заданием.

Но на этой выставке к сожалению нет ваших рисунков.

**Давайте мы их нарисуем.**

Подходим к столам.

- Скажите, а что нам помогает в рисовании? Конечно это наши руки и пальцы. И чтобы наши рисунки получились красивыми, нужно их как следует размять перед работой. Давайте поиграем с ними.

**Физкультминутка**.

Руки подняли и покачали - это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули - ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем - это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем: крылья сложили назад.

-Молодцы!

Отличная разминка для пальчиков получилась, ну, а теперь за работу. Прошу всех встать возле столов и внимательно посмотреть на материалы, которые лежат перед вами.

Показываю и рассказываю  ребятам о том, какие новые материалы лежат  перед ними на столе, напоминаю о правилах работы с краской, чтобы не испачкаться.

Знакомлю с новым приемом рисования – «монотипия».

Монотипия-это отпечаток, который можно получить только один раз, эта техника, которая позволяет фантазировать, вот мы сейчас и начнем фантазировать. Я предлагаю вам нарисовать цветы в вазе (натюрморт)

Давайте вспомним, как мы будем рисовать, что для этого нужно сделать (алгоритм).

1.Нанести на лист бумаги немного пены.

2.Разровнять ее поверхность с помощью линейки.

3.Кисточкой нанести краску в произвольном порядке.

4.Тонкой кисточкой водить по поверхности, закручивая, вытягивая.

5.Приложить лист бумаги, прижать ладошкой и немного подождать, можно прогладить.

6.Аккуратно снять лист.

7.Линейкой снять остатки пены.

Самостоятельная работа под музыку.

(Шаинский «Дети любят рисовать»)

-Какие красивые цветы получились! Давайте скорее повесим из в нашу картинную галерею.

Итог занятия.