Частное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №226 « открытого акционерного общества

«Российские железные дороги»

Конспект итогового занятия в средней группе

«В гости к гномам»

Составил:

Воспитатель I квалификационной категории

Кандаурова Надежда Александровна

Г. Северобайкальск год 2017

* Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие

Речевое развитие

* Форма проведения: квест игра
* Форма организации детей: подгрупповая
* Предварительная работа:

Проигрывание дидактических и развивающих игр, направленных на усвоение программного содержания по разделам 9ФЭМП, познание, речевое развитие); чтение художественной отечественной и зарубежной литературы, целевые прогулки для знакомства с растениями своего края.

* Цель-результат: дети умеют различать и называть растения своего края(ягоды, деревья),различают по внешнему виду диких животных своей малой Родины, образовывают словесные конструкции по аналогии, владеют приемом образования формы множественного числа существительных, согласовывают числительное с существительным, пользуются качественными прилагательными, различают геометрические фигуры, владеют количественным счетом в пределах пяти, определяют первый звук в слове.
* Образовательные задачи: способствовать уточнению и закреплению знаний детей по темам «дикие животные», «растения родного края», «посуда»; поддерживать умение детей различать и называть геометрические фигуры, умение образовывать новые слова по аналогии, согласовывать числительное с существительным, образовывать множественное число существительных, вводить в активный словарь детей качественные прилагательные.
* Развивающие задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, фонематический слух, способствовать развитию воображения, побуждать эмоционально откликаться на просьбу о помощи.
* Воспитательные задачи: развивать умение слышать учебную задачу, поддерживать инициативу детей, воспитывать умение взаимодействовать друг с другом сообща при решении проблемной ситуации.
* Необходимое оборудование и материалы: аудиопроигрыватель, аудиозапись мелодии для физминутки, наглядно-демонстративный материал, помещение групповой ячейки, набор чайной посуды, статуэтка гнома, сюрпризная коробка, обручи.
* Демонстрационный материал: наглядно-демонстративный материал по темам «дикие животные»,»ягоды», «деревья», статуэтка гнома, посуда чайная, мебель, скатерть.
* Средства ТСО: аудиопроигрыватель
* Методы и приемы: словесный (беседа по вопросам, рассказ воспитателя,словесные упражнения). Наглядный (рассматривание предметных картинок, чайной посуды, предметов-игрушек) стимулирующий (похвала, одобрение, поддержка)игровой (дидактическая игра, динамическая пауза).

Ход :

1. Вводная беседа.

Ребята, к нам в группу пришло письмо от наших друзей. Отгадайте загадку и узнаете, от кого оно.

Он пришел из сказки к нам,

Постучал тихонько в дом.

В ярком, красном колпачке –

Ну, конечно, это ….

Правильно, ребята, вы отгадали загадку. Это гном. Давайте прочитаем письмо и узнаем, что нам пишут гномы. Воспитатель читает письмо. Ребята, о чем нас просят гномики? Что нужно сделать? Вы готовы им помочь? Ребята, а как нужно браться за дело, чтобы оно получилось? Какими мы должны быть с вами ? Давайте все вместе прочитаем наши волшебные слова и отправимся в путь.

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

1. Основная часть. Наш путь лежит через заколдованный лес. Здесь на каждом шагу заколдованные предметы.

Ребята, а вот и первое задание: **«Назови дерево»** нужно внимательно посмотреть на картинки и назвать их.

Теперь следующее задание: **«Один – много»-** нужно внимательно посмотреть на деревья, назвать их и придумать новые слова : один тополь - много тополей.

В нашем заколдованном лесу растут не только деревья, но и ягоды. Их нужно тоже расколдовать. Для этого нужно правильно определить название ягоды и определить звук, с которого начинается название.

**Игра «Определи звук»**

Идем дальше по заколдованному лесу и вот следующее задание: перед нами дикие животные – жители леса. Нужно назвать взрослых животных и их детенышей.

**Игра «Назови детенышей со словом много»**

Ребята, посмотрите на нашу группу. Что здесь не так? Наверное, к нам приходили великаны и оставили после себя беспорядок. Смотрите, здесь заколдованные круги с какими-то знаками. Как вы думаете, что они обозначают?(ответы детей) Правильно, ребята, это геометрические фигуры. **Задание: нужно найти предметы и игрушки, по своей форме похожие на геометрические фигуры и разложить их по кругам.** Только тогда колдовство исчезнет.

1. **Физминутка «гномики и великаны»**
2. Гномики хотели пригласить на чай Белоснежку, но великаны перепутали всю посуду. **Давайте поможем гномикам накрыть стол к чаепитию.** Как называется посуда для сахара? Куда нам налить молоко? Куда положить конфеты? Сухарики? (ответы детей)
3. Заключительная часть: Ну, вот, ребята, мы выполнили все задания, расколдовали гномиков. А как вы думаете, где они спрятали для нас сюрприз? Ребята, посмотрите, а чей это колпачок ? Кто здесь спрятался? Это гномик. В руке у него записка. Давайте прочитаем, что он хочет нам сообщить.

**Дорогие ребята, большое спасибо вам за помощь. Мы приготовили вам сюрприз. Он находится в кабинке девочки, имя которой начинается на звук (Ж).**

Дети отгадывают, получают угощение.

Заключительная беседа:

Ребята, что мы с вами делали в заколдованном лесу? Кого мы там встретили? Кто приходил к нам в группу и устроил беспорядок? Кто перепутал всю посуду? Почему гномики сказали нам спасибо? Что вам понравилось сегодня? Как вы себя чувствовали, когда помогали гномикам?