**Конспект развлечения**

**на тему «Почемучкины игры»**

**(подготовительная группа)**

**Цель:**

Развивать познавательные способности детей.

**Задачи:**

Закрепить представления детей о составе числа 7.

Закрепить пространственные отношения: слева, справа, впереди, сзади.

Упражнять в решении задач.

Развивать образное мышление, воображение.

Развивать речь, умение строить простейшие умозаключения.

Воспитывать умение выслушивать своих товарищей, не перебивать их.

**Ход развлечения.**

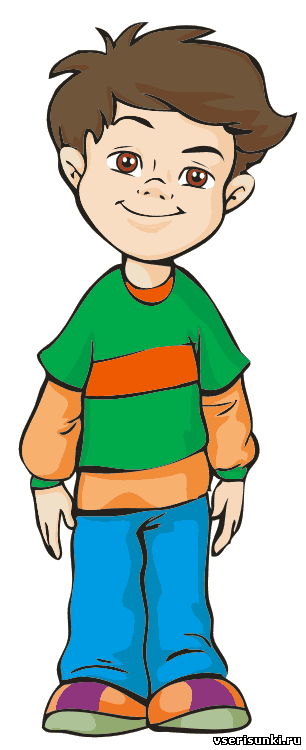
- Ребята, хотите узнать, кто пришел к нам на занятие? *(Да)*-Послушайте внимательно стихотворение о нашем госте.

Я – веселый Почемучек,  
Бабушкин веселый внучек,  
Обо всем хочу узнать,  
Все измерить, сосчитать.  
Хотите тоже все узнать,  
Давайте вместе все считать.  
Как же зовут нашего гостя?

*(Почемучек)*

Правильно, это веселый Почемучек.  
*(Появляется Почемучек, здоровается с ребятами)*- Недавно Почемучек был в соседнем детском саду и познакомился с ребятами.  
Звали их так: Саша, Витя, Никита, Костя и Рома. Посмотрите внимательно и скажите, кого, как звали, если:  
Саша самый высокий Витя, Никита и Рома одного роста. Никита – самый полный из них, Саша – самый худой, а Костя – самый низкий мальчик.

*(На доске картинки с изображением мальчиков)*- Как зовут первого мальчика?  
- Третьего слева?  
- Пятого слева?  
- Второго справа?  
- Кто стоит между Ромой и Витей.  
- Между Сашей и Костей?  
- Кто стоит слева от Саши?  
- Справа от Никиты?  
- Если Саша уйдет домой, то, сколько мальчиков останется?

**   **

- Почемучек очень рад, что вы смогли отгадать имена его новых друзей, и предлагает вам поиграть.

**Физкультминутка  
*Игра: «Стоп»***  
- Пока Почемучек играет в бубен, вы двигаетесь по группе, как только перестанет играть, вы должны остановиться.  
*(Почемучек задает детям вопросы)*- Кто стоит впереди тебя?  
- А кто слева от Юли?  
- Сзади Наташи?  
- Где стоит Дима?

- Почемучек говорит, что в соседнем детском саду дети тоже занимаются математикой. Дети решают разные задачи. Давайте попробуем тоже решить их.  
*(Дети решают задачи на сложение и вычитание, решение с помощью цифр записывают на доске).*- Молодцы, справились с задачами.

- Покажем Почемучеку, как мы умеем считать.

*(На доске цифры 2, 5, 7, 4).*- Назовите число на 2 больше этого числа*. (5)*  
- Назовите соседей числа 7.  
- Назовите число последующее числу 2, 7.  
-Назовите число, предыдущее числу 2.  
- Молодцы!

- Почемучек придумал для своих друзей задание. Попробуем выполнить его.  
- Из разных цифр я сделал бусы,   
А в тех шарах, где чисел нет,  
Расставьте минусы и плюсы,  
Чтоб данный получить ответ.

- Почемучек любит с друзьями рисовать. А вы хотите порисовать? Почемучек, порисуй вместе с детьми.  
*(Работа за столами).*  
- Нарисуйте вот такую фигуру.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

*(Почемучек выполняет задание вместе с детьми.*  
- Ребята, что вы нарисовали?

*(геометрические фигуры)*

-Чем они отличаются?

*(Формой, цветом, размером)*

По каким признакам можно объединить эти фигуры в группы?

*(по цвету, по размеру)*- Молодцы.  
  
- Ребята, Почемучеку очень у нас понравилось, но его ждут друзья.

-Вам понравилось наше занятие?

-А что понравилось больше всего?